



ARANJUEZ

ALTAJO

ORGANO DE EXPRESIÓN DE
LA CNT Y LA FAL DE
ARANJUEZ

NUM. 12 SEPTIEMBRE 2019



***ENCILI* ARANJUEZ 2019**

III ENCUENTRO DE CINE LIBERTARIO



- Martes 10 septiembre:
LOS LABIOS APRETADOS. Sergio Montero.
- Martes 17 septiembre:
COMANDANTE ARIAN.
Una historia de mujeres, guerra y libertad. Alba Sotorra.
- Martes 24 septiembre:
QUERIDÍSIMOS VERDUGOS. Basilio Martín Patino
- Martes 1 octubre:
EL SILENCIO DE OTROS. Almudeya Carracedo y Robert Bahar

Organizan:



Hora: 19.00 H.
Auditorio Centro Cultural
Isabel de Farnesio
C/ Capitán, 39

EDITORIAL

A punto de finalizar el verano y llegado el mes de septiembre estamos de nuevo con vosotros. Este va a ser un mes cargado de actos y eventos organizados desde el SOV de Aranjuez, en colaboración con otros organismos y movimientos sociales.

Organizado por la CNT-FAL de Aranjuez y la Revista Contrahistoria, vuelve a su cita anual el III Encuentro de Cine Libertario, con una programación que no os podéis perder. El día 10 de septiembre proyectaremos Los labios apretados documental de Sergio Montero; el día 17 Comandante Arian. Una historia de mujeres, guerra y libertad, de Alba Sotorra; el día 17 será el turno para el documental Queridísimos Verdugos de Basilio Martín Patino; el festival se clausurará el día 24 de septiembre con la proyección de El silencio de otros, de Almudena Carracedo y Domingo Bahar. Las proyecciones se llevarán a cabo en el Centro Cultural Isabel de Farnesio, los citados días, a partir de las 19.00 horas. Previa a la proyección habrá una presentación a cargo de un invitado y posteriormente se celebrará un debate que esperamos y deseamos que sea interesante y productivo, pues los films que se proyectarán se lo merecen.

El día 14 de septiembre, a las 19.00 horas, en la sede del SOV de CNT-Aranjuez, calle Postas núm. 17, tendrá lugar una charla-debate sobre el movimiento de los chalecos amarillos en Francia, a cargo de compañeros del grupo BARBARIA. Un movimiento de plena actualidad y que está provocando muchos interrogantes desde el mundo libertario sobre su carácter. Esperamos que la charla y el posterior debate nos ayuden a despejar esos interrogantes.

Asimismo, el día 28 de septiembre, a las 20.00 horas, en nuestra sede, actuará el mago MAGUSTIN, quien nos ha prometido hacer desaparecer.... el Estado.

En cuanto a la revista, el número 12 ya, contiene una serie de artículos, a cual más interesante.

Del compañero Domingo, del Colectivo de Pensionistas del SOV CNT-Aranjuez, publicamos su ponencia expuesta en una charla-debate celebrada a finales del pasado año en el C. C. Isabel de Farnesio, organizada por la plataforma de pensionistas de Aranjuez, en la que se analizaron los problemas de las personas pensionistas desde diferentes perspectivas (feminista, socioeconómica y sanitaria). Se reproduce respetando la forma coloquial en que se expuso.

El compañero Silvestre narra en su artículo Un proyecto participativo para mejorar los espacios verdes, la evolución del proyecto promovido, hace casi tres años, por el SOV de CNT de Aranjuez, de mejora de algunas zonas verdes del municipio. Una iniciativa abierta a la participación vecinal, que arrancó con la oposición del Ayuntamiento y cuyo desarrollo se relata en este artículo.

De la compañera Lucía Elena Rodríguez Vigorito es el artículo Sobre la ciudadanía y la participación democrática, en el que reflexiona sobre el concepto de ciudadanía, su construcción social y cultural y su relación con la lógica del poder. La escuela, la democracia directa, la autogestión y otros temas cercanos al mundo libertario son abordados en el artículo.

Otro mes más cerramos la revista con un nuevo poema de Caterina Gogu, traducido y comentado por nuestro colaborador y compañero Yanis Marinakis. Imitando el lenguaje de un informe policial, Caterina nos habla de los temas que atraviesan su poesía: la anarquía, la tiranía patriarcal, la situación de la mujer que no acepta ningún poder y son un peligro para el orden social...

Nada más y nada menos. No dejéis de asistir a los estupendos actos que organizamos este mes y ... nos vemos de nuevo en octubre.

MAGO MAGUSTIN

SÁBADO 28 DE SEPTIEMBRE A LAS 20:00H



**HACIENDO LO
IMPOSIBLE**



ARANJUEZ

**CNT ARANJUEZ
C/POSTAS 17, 1ªA**





PENSIONISTAS Y SALUD

Por el compañero Domingo del COLECTIVO DE PENSIONISTAS DEL SOV DE CNT ARANJUEZ

Lo que sigue a continuación es la intervención del compañero Domingo en una charla-debate celebrada a finales del pasado año en el C. C. Isabel de Farnesio, organizada por la plataforma de pensionistas de Aranjuez, en la que se analizaron los problemas de las personas pensionistas desde diferentes perspectivas (feminista, socioeconómica y sanitaria). Se reproduce respetando la forma coloquial en que se expuso.

Sin duda, percibir unas pensiones suficientes es un factor que contribuye a la calidad de vida de quienes han trabajado duramente y cotizado durante décadas. Sin embargo, se habla menos de otro derecho que adquiere similar o mayor importancia: la salud de las personas pensionistas y jubiladas. La salud entendida como la define la Organización Mundial de la Salud: «Un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades».



En España, 9 millones de personas son mayores (más de la mitad de ellas mujeres), es decir, tienen más de 65 años (un 20% de la población). Según datos de 2016, en nuestro país la esperanza de vida alcanzaba los 85,8 años para las mujeres y los 80,3 años para los hombres, lo que le sitúa en el segundo puesto en esperanza de vida en la Unión Europea, solo por debajo de Francia. No obstante, si se considera la esperanza de vida “saludable”, es decir, una medida que tiene en cuenta, además de la edad, la morbilidad crónica y la salud autopercibida, los datos muestran que las mujeres tienen una peor esperanza de vida saludable (de 9,5 años frente a 10,1 años de los varones), debido al aumento de la morbilidad y a su mayor supervivencia.

Respecto al impacto en el sistema sanitario, las personas mayores comprenden el 44,4% de todas las altas hospitalarias y se caracterizan por estancias más largas que el resto de la población. Y son las enfermedades circulatorias (21,4%), respiratorias (16,4%), digestivas (11,9%) y las neoplasias (11,2%) los motivos más frecuentes de atención hospitalaria. Otros problemas de salud prevalentes en este grupo son la diabetes (presente en el 18,8% de las

personas mayores) y la obesidad (23,4%). En esta línea, tan sólo el 44,1% de las personas mayores percibe su salud como buena o muy buena (frente al 78,2% de la población general).

Cada persona tiende a envejecer de una determinada manera, por lo que, al llegar a la última parte de su vida, puede que conserve un estado físico aceptable, pero se vea limitado por un deterioro psíquico con la aparición del Alzheimer, u otras enfermedades mentales degenerativas, también puede que mantenga sus capacidades psíquicas, pero se vea afectado por problemas de movilidad producidas por artrosis, reuma u otros padecimientos.

Si hubiera que elaborar una lista de los principales problemas de salud que afectan a las personas mayores, estos se podrían clasificar de la siguiente manera:

- Problemas sensoriales, como pueden ser la pérdida de visión y de capacidad auditiva.
- Deterioro general de la salud: falta de energía, tensión arterial, dolencias cardiovasculares, etc.
- Problemas de nutrición y alimentación: pérdida de piezas dentales, comer en exceso, alimentación poco equilibrada, exceso de productos de origen animal y de alcohol en la dieta, exceso de productos procesados, etc.
- Problemas de sueño.



- Problemas de incontinencia, como la falta de retención urinaria.
- Conflictos de salud mental: depresión, pérdida de memoria, trastornos de conducta, reiteración de temas fijos, regresión a momentos de la infancia y la juventud...

- Frustración ante una situación de dependencia.
- El miedo en la vejez y la desconfianza al sentirse más vulnerables.
- Reducción progresiva de la motricidad.
- Soledad familiar y social. En muchos casos, las personas mayores han perdido a su pareja, y si tienen hijos, estos están demasiado ocupados con sus hijos, e incluso con sus nietos, para ocuparse de ellas, por lo que quedan postergadas al último lugar, con lo cual se producen importantes carencias afectivas de los adultos mayores.



El desmantelamiento de la sanidad pública

A la vista de este panorama escuetamente esbozado de los problemas de salud en las personas mayores, ¿qué respuesta ofrece la sanidad pública?

A nuestro sistema público de salud lo lastran, especialmente, dos graves problemas que, a la postre, tienen consecuencias negativas sobre el estado de salud no solo de las personas mayores, sino del conjunto de la población.

Por un lado, y desde hace más de dos décadas, asistimos a un ataque sin precedentes a la sanidad pública por parte de los poderes públicos (Gobierno central y Gobiernos autónomos) y económicos, que persiguen desmantelarla para entregarla a empresas privadas, que ven en nuestra salud una oportunidad de sustancioso negocio. De ahí los recortes de inversiones (que han dado lugar a que España gaste 327 euros menos en sanidad por persona y año que la media de la Unión Europea) y a privatizaciones de centros sanitarios y servicios. Hay que recordar que ya

a finales de los 90, PP y PSOE aprobaron la Ley 15/1997, que abría las puertas a las privatizaciones de hospitales y centros médicos.

Como consecuencia de esta política, contestada con numerosas movilizaciones (las mareas blancas), en la Comunidad de Madrid, en la época que gobernaba Esperanza Aguirre, seis hospitales públicos pasaron a ser gestionados por empresas privadas, como es el caso del hospital del Tajo, en Aranjuez, inaugurado en 2008 y que acumula unas pérdidas de casi 200 millones de euros. Y se eliminaron camas de los hospitales, se cerraron centros sanitarios, se recortaron plantillas, se restringieron las compras de material y equipos, etc.

Como no podía ser de otra manera, esa política de desmantelamiento de la sanidad pública ha dado lugar al deterioro imparable de los servicios sanitarios: se han ampliado las listas de espera, han aumentado las derivaciones a la privada, se han sobrecargado de pacientes las consultas con lo que el tiempo de atención es menor, se saturan los hospitales y más en determinados momentos (como en épocas de gripe), se cierran ambulatorios en el medio rural, etc.

Por si esto fuera poco, en julio del año 2012 entró en vigor el nuevo sistema de copago farmacéutico en función de la renta, una de las medidas que encabezaba los recortes en sanidad y que afecta especialmente a las personas mayores. El copago obliga, por ejemplo, a una persona pensionista que ingrese menos de 18.000 euros al año (la gran mayoría de los 9,7 millones de pensionistas que hay en nuestro país) a pagar un 10% del precio de las medicinas, hasta un máximo de 8 euros al mes, cuando hasta esa fecha las adquirirían gratis. De hecho, según datos de un estudio de la Federación de Asociaciones en Defensa de la Sanidad Pública, un 6,8% de este colectivo ha renunciado a alguno de los medicamentos prescritos por su médico para evitar pagar más, con el consiguiente impacto sobre su salud.

El enfoque sobre la salud del sistema sanitario

Por otro lado, otro relevante problema del sistema sanitario de este país, y que rara vez se menciona, es el del modelo de salud que le

inspira. Estamos ante un modelo mediatizado por las poderosas compañías farmacéuticas y las llamadas “industrias de la salud” (agroalimentarias, tecnológicas, de gestión y otras), que se enriquecen desmesuradamente a costa de nuestra mala salud. Estas compañías orientan los contenidos del programa de estudios en las facultades de medicina y no dudan en sobornar a la clase médica con regalos y viajes para que recete sus productos.



Para esas industrias, la vejez es una enfermedad más que le rinde altos dividendos. Transformar la vejez en una enfermedad, como hacen las farmacéuticas, con la complicidad de los Gobiernos y los responsables de la sanidad pública, es una manera de expropiarnos nuestra salud y conduce a las personas mayores a vivir literalmente dependientes de los médicos, de los medicamentos y las pruebas que prescriben.

Así las cosas, el actual modelo sanitario, lejos de poner el foco en potenciar nuestra salud y enseñarnos a preservarla, se centra exclusivamente en la enfermedad, en “combatir” sus síntomas, sin tener en consideración las causas que los generan. Y para ello emplea todo un arsenal de métodos agresivos, tóxicos y peligrosos: fármacos, anestésicos, pruebas y cribados, “chequeos”, cirugía, radiología, implantes, etc., métodos que, en ocasiones, carecen de justificación.

Aunque hay que reconocer que, en determinadas situaciones, la sanidad pública puede evitarnos la muerte y ayudarnos a superar nuestros malestares.

Con ese enfoque, el de una guerra sin cuartel contra los síntomas, la sanidad oficial muchas veces los malinterpreta. En realidad, los síntomas son mecanismos que nuestro organismo pone en marcha para avisarnos de que algo falla y que, para que desaparezcan, tenemos que introducir cambios en nuestro estilo de vida. Porque si nos quedamos solo en tratar los síntomas sin investigar en las causas, éstas acabarán produciendo los mismos efectos, con las consiguientes recaídas que pueden dar lugar a enfermedades crónicas e incluso degenerativas.

De modo que, con este modelo de enfocar la salud, a las personas mayores se las atiborra de pastillas, en muchos casos de por vida, y se experimenta con ellas. Al fin y al cabo, nos dicen, no podemos esperar no sufrir achaques cuando alcanzamos una edad proveyta. Quizá no sepa la clase médica que los fármacos que nos recetan pueden aliviar los síntomas, pero dañan la salud porque son tóxicos y tienen efectos secundarios.

En este sentido, me vienen a la memoria lo que decía Voltaire, el filósofo francés de la Ilustración, hace más de 200 años: los médicos prescriben fármacos de los que saben poco a pacientes de los que saben aún menos.



Otro error grave de la medicina oficial es no ver, o no querer ver, la clara conexión de nuestras dolencias con las condiciones adversas en las que vivimos en esta sociedad de consumo desenfrenado y nuestros erróneos hábitos de vida. Por ejemplo, cada vez son más los científicos que han demostrado la estrecha relación existente

entre lo que comemos y numerosas enfermedades, incluso degenerativas (cardiovasculares, diversos tipos de cánceres...).

Una vida bajo control médico

Por lo demás, la sanidad pública anula la capacidad de pensar y decidir de las personas, porque promueve la confianza ciega en la clase médica, que pretende, por lo general, curarnos como al ganado, sin contar para nada con nosotros. Para mantenernos al margen, generalmente, no nos informan adecuadamente y de forma comprensible, como obliga la ley, acerca de nuestros malestares.



Desde el nacimiento hasta la muerte, toda nuestra vida permanece bajo control médico. Nos educan para que todo lo relativo a nuestra salud lo pongamos en manos de los

profesionales sanitarios. Y de esta manera consiguen que deleguemos plenamente en ellos y renunciemos a gestionarla nosotros mismos, con su ayuda si hace falta y así lo decidimos.

Debemos rebelarnos contra esa expoliación de nuestra salud. Nunca es tarde para tomar las riendas de nuestras crisis físicas y mentales. Con ese objetivo, debemos aprender a conocer mejor nuestro cuerpo, a apreciarlo, cuidarlo y a utilizar nuestros recursos autocurativos.

Contrariamente a lo que se suele pensar, la salud no se compra en las farmacias. Nos la tenemos que trabajar. Más efectivo que los fármacos es adoptar hábitos saludables de vida: una nutrición sana y equilibrada, sobre todo a base de frutas, verduras, legumbres y cereales integrales; el ejercicio físico; el descanso suficiente; no consumir drogas legales (tabaco, café y alcohol) ni ilegales; respirar aire limpio; tomar el sol; alcanzar el equilibrio mental y emocional; envejecer activamente; amar y ser amado o amada; practicar la solidaridad y el apoyo mutuo...

Y, junto a esos cambios en nuestro estilo de vida, debemos seguir exigiendo un sistema sanitario público al cien por cien y universal que se ocupe de la salud y no de la enfermedad. Un sistema, en definitiva, preventivo, más humano, participativo (porque la sanidad pública es nuestra) y ecológico, en el que no tengan cabida los que trafican con nuestra salud.



sábado 14 de septiembre a las 19:00,
local CNT Aranjuez, calle Postas 17, 1º A

**NO
SOLO
ARDE**



PARIS

CHARLA-DEBATE SOBRE EL MOVIMIENTO
DE LOS CHALECOS AMARILLOS EN FRANCIA

A cargo de compañerxs del Grupo Barbaria

UN PROYECTO PARTICIPATIVO PARA MEJORAR LOS ESPACIOS VERDES

SOV de CNT de Aranjuez

Hace casi tres años, el SOV de CNT de Aranjuez promovió un proyecto de mejora de algunas zonas verdes del municipio abierto a la participación vecinal. Una iniciativa que arrancó con la oposición del Ayuntamiento y cuyo desarrollo se relata en este artículo.



El proyecto participativo puesto en marcha por el SOV de CNT de Aranjuez tiene como objetivo la mejora del jardín urbano como una herramienta de trabajo social. Los beneficios de esta iniciativa son sociales y medioambientales. Sociales en la medida que mejoran la calidad de vida creando zonas de encuentro, pretenden hacer partícipes a los ciudadanos y ciudadanas del mantenimiento y desarrollo de las zonas verdes del municipio, y, además, cumplen una función educativa que contribuye a potenciar una formación medioambiental.



Por otra parte, la iniciativa comporta beneficios medioambientales, como el aumento de la cobertura vegetal y el patrimonio arbóreo, la creación de biodiversidad animal y vegetal, el filtro de partículas, la regulación de temperatura...

Para el desarrollo del proyecto se tuvieron en cuenta los siguientes factores y tareas: la elección del lugar, los trabajos de plantación, el mantenimiento, las posibles incidencias, la disponibilidad de agua, el contacto con la concejalía responsable de medioambiente, la petición de plantas y su concesión, la plantación y las labores de mantenimiento.

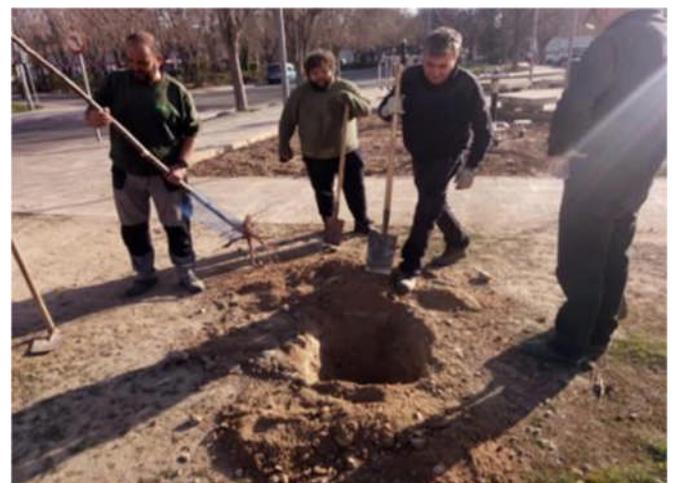
El lugar elegido para desplegar este proyecto fue el paseo de Loyola, a la altura del kiosco Toledo, en la zona de las Aves. Para la elección del lugar se tuvieron en cuenta la proximidad de algún hidrante de riego y la degradación del espacio público.

La plantación se hizo a mediados de enero de 2017. Se plantaron ocho fresnos que sacamos de una parcela próxima a la glorieta de las Doce Calles. La apertura de hoyos fue manual. Los árboles plantados debimos regarlos con bidones porque no había agua en la red de riego.

Las labores de mantenimiento han consistido en el riego, periódicamente, y la conservación de los alcorques. A lo largo de la temporada, hemos tenido enormes dificultades para regar los árboles. Durante varios meses debimos recurrir a garrafas para transportar el agua, y la mayoría de las veces el caudal era insuficiente.

La oposición municipal al proyecto

En el mes de septiembre de 2017 solicitamos una entrevista con la concejala de Medio Ambiente, Elena Lara, del PSOE, para demandar agua en la red de suministro y poder continuar con el proyecto. Un mes después volvimos a pedirle una reunión y por fin, en el mes de noviembre, nos reunimos de nuevo con la concejala. El encuentro no fue satisfactorio puesto que la delegación se opuso al proyecto ciudadano. No estaba dispuesta a que un grupo de ciudadanos y ciudadanas tomara la iniciativa de recuperar una zona verde del municipio con sus propios recursos y con la única demanda a la Administración local de que les facilitase el suministro de agua. Alegaron que, según el plan director de zonas verdes del municipio de Aranjuez, aprobado en pleno en la anterior legislatura, «todas las plantaciones tendrán que tener riego automático, en este caso localizado (goteo), en las zonas de mantenimiento medio que son las que corresponden a la zona de las Aves». Otra explicación que nos dieron fue que la ciudad debía tener un diseño unitario y no iban a permitir que un grupo de vecinos tomara una iniciativa sin contar con ellos.



En el mes de diciembre de 2017 solicitamos al Instituto Madrileño de Investigación y Desarrollo Rural (IMIDRA) el suministro de árboles para continuar desarrollando nuestro proyecto, el cual expusimos en la carta junto a la demanda de árboles para su ejecución. El IMIDRA

aceptó nuestra petición y nos suministró, de forma gratuita, quince plátanos, de medida 14-16 a raíz desnuda, cinco pacanos de 12-14 a raíz desnuda, diez fresnos en alvéolo y un plátano en contenedor de tres litros. Viveros El Cortijo nos donó un ciprés de los pantanos de un metro de altura.

Los plátanos, los pacanos y el ciprés se plantaron el sábado 24 de febrero de 2018 en una pequeña plaza de la avenida de Loyola. La apertura de hoyos, como hemos dicho, fue manual, con la ayuda de una ahoyadora. Se portó tierra de vega y mantillo y el riego se hizo con garrafas. En esta tarea contamos con una buena participación ciudadana.

En el otoño del año pasado, el Ayuntamiento, en un acto de vandalismo institucional, arrancó tres plátanos e hizo un rebaje de tierra en la plaza para la colocación de unos aparatos de gimnasia, conocidos como “biosaludables”, dañando parte del sistema radicular de los plátanos que se plantaron ese invierno en ese lugar.



Continuando con los trabajos de mejora y consolidación de la zona, en febrero de este año plantamos tres melias, cuatro chopos y tres pacanos de nuez gorda. Y hemos continuado con las labores de mantenimiento, consistente en riegos, tratamiento con quelatos contra clorosis férrica, rehacer los

alcorques y su acolchado utilizando paja para conservar la humedad.

Llegados a este punto, es necesario incidir en varios aspectos importantes de la plantación promovida por el sindicato CNT de Aranjuez. El primero, los pocos recursos que son necesarios para llevar a cabo mejoras en nuestro entorno: la iniciativa vecinal y la donación del arbolado por el vivero de Sotopavera y viveros El Cortijo. Conviene señalar que, además, los árboles elegidos son emblemáticos de Aranjuez: plátanos, pacanos, chopos y melias.

Por otro lado, hemos tenido en cuenta la sostenibilidad de las especies plantadas. Los árboles están cultivados en la finca Sotopavera de Aranjuez y, por tanto, están adaptados a las condiciones ambientales, por lo que se podría decir que son autóctonos. Han sido plantados a raíz desnuda, con lo que no ha sido necesario tener que utilizar turbas ni contenedores de plástico y se han transportado en una furgoneta.

En estos casi tres años podemos decir que hemos recuperado un entorno que anteriormente no existía, configurando una plaza y un parterre con la plantación del arbolado.

Cuestionamiento del proyecto

El cuestionamiento que se ha producido en la sociedad ribereña respecto a este proyecto ha procedido no solo de la Administración local, sino también de determinados círculos vecinales. Un cuestionamiento basado, en ambos casos, en argumentos como que las especies elegidas están fuera de su hábitat natural, que son plantaciones no sostenibles por la necesidad de riego regular, que es preciso adaptarse al cambio climático y apostar por una “xerojardinería” (jardines con muy bajo consumo de agua), que los trabajos han de hacerlos personas profesionales...

Ante esos argumentos, cabe responder que plátanos, chopos y pacanos llevan plantándose más de doscientos años en nuestro municipio. No debemos olvidar que estos árboles han sido cultivados en los viveros del IMIDRA que están en Sotopavera, que han sido plantados a raíz desnuda (sin contenedor ni turbas) y sin ningún coste para los bolsillos de los vecinos y vecinas.

La falta de riego es el principal causante de la muerte y deterioro de la arboleda en el municipio, y eso que el Tajo pasa por el pueblo. Los robles han desaparecido de las alineaciones, y los tilos serán los siguientes como no se rieguen. Ayuntamiento y Comunidad tienen que

demandar el caudal necesario para regar sus paseos, jardines y huertas. Es nuestra obligación la conservación del entorno para futuras generaciones. No tenemos que confundir la sostenibilidad con no regar; el riego es imprescindible en esta zona para el desarrollo y conservación de nuestro patrimonio arbóreo.

En esta ciudad tenemos el privilegio de disfrutar de dos ecosistemas muy distintos: la vega, con sus paseos, sotos, jardines y huertas, y los cerros yesíferos (el mejor ejemplo de xerojardinería lo podemos ver en los cerros). Desde nuestro punto de vista, apostar por la xerojardinería en una ciudad que tiene un recurso hídrico como el río Tajo es un grave error: los árboles y plantas tienen que ser regados. Los árboles que mantenemos tienen un consumo de agua aproximado de 2.000 litros al año por unidad. Una pradera en la zona centro consume una media de 8-10 litros por metro cuadrado al día de riego. El agua que gasta una cisterna, en una vivienda en la que vivan cuatro personas, tiene un consumo aproximado diario de entre 170-200 litros. ¿Cómo pueden asegurar que nuestras plantaciones no son sostenibles?

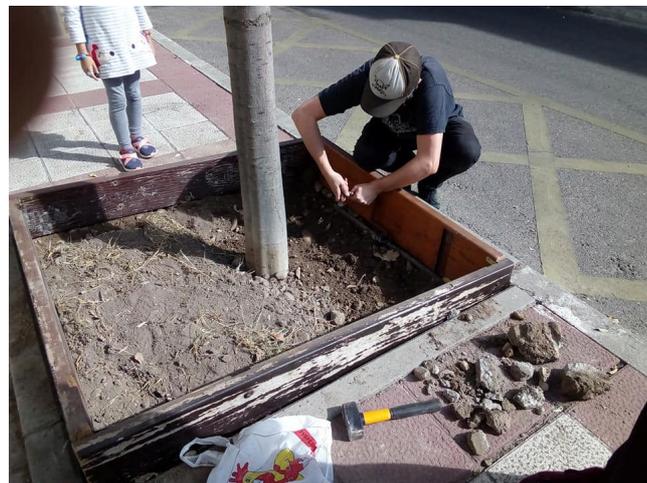
La cruzada del Ayuntamiento contra la participación ciudadana

No entendemos la posición de rechazo que sigue manteniendo el Ayuntamiento con respecto a nuestros proyectos. Resulta paradójico que la Corporación, con la falta de recursos humanos y materiales que destina al mantenimiento de las zonas verdes, haya emprendido una cruzada contra esos proyectos promovidos por nuestro sindicato de mejora de las zonas verdes del municipio.

Como ya indicamos más arriba, la oposición del Consistorio a nuestras iniciativas se basa en el plan director de zonas verdes que especifica que las plantaciones han de tener automatizado el riego. El invierno pasado tuvimos la iniciativa de plantar en los alcorques del pueblo. Con el lema «Planta un alcorque» hicimos, con la participación de niños y niñas y personas adultas, una plantación de alcorque con riego localizado en la calle de Montesinos. Utilizamos 6 metros lineales de tablones, ángulos y tornillería; 10 metros lineales de tubería de polietileno de goteo integrado de 16 milímetros; un metro cúbico de tierra, y 16 arrayanes en contenedor de un litro. Al mes siguiente fue desmantelado por operarios del Ayuntamiento. Anteriormente, con la excusa de la colocación de unos aparatos, arrancaron cuatro

plátanos en la avenida de Loyola y dejaron al descubierto parte de su sistema radicular.

Otro argumento esgrimido por la concejalía es que cualquier actuación en el municipio debe tener un diseño unitario, por lo que no podían permitir la plantación, por los vecinos, en los parterres de avenida de Loyola. Después de tres años no solo hemos mejorado este espacio, sino que hemos hecho visible una plaza que anteriormente era inexistente. Hoy en día la plaza está configurada por los plátanos a pesar del arranque de varios de ellos para la colocación de los aparatos biosaludables. En la reunión que mantuvimos no se nos comunicó que iban a colocar tales aparatos en la plaza, instalación que se hizo precipitadamente y de forma chapucera. La fijación al suelo de uno de ellos era insuficiente y tuvo que ser recolocado. Todas las peanas de hormigón son visibles, pero no tuvieron ningún miramiento con los árboles que estaban plantados.



Sí uno pasea por el municipio se da cuenta de cómo están las zonas verdes: parques abandonados; árboles y plantas secas; parterres sin plantas, sucios, con heces de perros. Debido a la falta de medios no se llevan a cabo las labores necesarias para un buen mantenimiento. En algunas calles emblemáticas han abandonado el riego. Hay otras zonas que no tienen automatizado el riego; debe ir un operario y abrir una llave para regar, y los árboles que no tiene riego localizado no se riegan.

Es incomprensible el rechazo de la Corporación a estas iniciativas que recuperan un entorno muy degradado y aumentan el patrimonio arbóreo, todo ello sin coste alguno para vecinos y vecinas. Y, por ello, sorprende la respuesta vandálica que ha dado con el arranque de árboles y el desmantelamiento del alcorque de la calle de Montesinos.

SOBRE LA CIUDADANÍA Y LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA.

Lucía Elena Rodríguez Vigorito

1. Ciudadanía crítica, activa y transformadora, con enfoque intercultural.
2. Organización colectiva.
3. Unión, acción y autogestión. Asambleas populares. Autogestión de la vida cotidiana.
4. Espacios de socialización y aprendizaje.
5. Alfabetización digital.
6. Bibliografía.

“Si fue posible establecer la descentralización institucional en París en 1793, no debería ser imposible iniciarla hoy en las grandes ciudades. No solo tenemos las ventajas de los medios de transporte y de comunicación más avanzados, tenemos también un conocimiento de los procesos democráticos que no tenían los parisinos del siglo XVIII”.

Janet Biehl y Murray Bookchin

Participación Ciudadana

un reto a conquistar





I. Ciudadanía crítica, activa y transformadora, con enfoque intercultural.

En los últimos meses he pensado mucho sobre el concepto de “ciudadanía”. No es algo con lo que yo me sienta totalmente identificada. Como dice David Abril Hervás (“Ciudadanía activa y educación: propuestas educativas emergentes a partir de historias de vida” en Mata, Ballesteros y Gil Aprendizaje de la ciudadanía y la participación, p.75): ciudadanía y educación son conceptos “construidos social y culturalmente, no son ajenos a las lógicas de poder y a las dinámicas históricas de inclusión y exclusión”.



No todas las personas tenemos la misma condición de ciudadanas de cara al Estado. Se podría decir que solamente se nos reconocen a aquellas que tengamos la documentación regularizada. Mis vecinas y vecinos sin documentación en regla son vistas por los medios de comunicación como “ciudadanos de otro lugar”, aunque residan aquí. Pero las desigualdades económicas entre países, la vulneración de derechos humanos, las guerras y tantas otras realidades demuestran que ser ciudadano/a no asegura nada.

Depende de muchas variables el que el estatus de ciudadano/a combine derechos civiles, políticos y sociales.

La distinción entre “ciudadanía como estatus” y “ciudadanía como práctica” que plantean Mata, Ballesteros y Padilla (2013, “Ciudadanía participativa y transformadora: análisis de discursos y propuestas de aprendizaje”, p.52), explica lo excluyente de la “ciudadanía como estatus”, en base a la identidad de género, étnica o nacional. Estas autoras parten “de considerar la ciudadanía como un proceso dinámico y relacional: una práctica orientada al desarrollo de capacidades y poderes colectivos para la creatividad, la acción y la transformación social” (p.49). El concepto de “ciudadanía como práctica”, como “una forma colectiva de pertenencia activa a la comunidad que implica el desarrollo de identidades y sentimientos de solidaridad e implicación” (Benedicto y Morán, citados en Mata, Ballesteros y Padilla, 2013:53), es el que voy a tener en cuenta.

Cualquier persona podría ejercer la ciudadanía crítica, participar activamente en el diálogo y en la auto-organización colectiva para la construcción de una sociedad donde las relaciones sean más equitativas entre todos sus miembros. Creo que somos las ciudadanas con documentación regularizada las que debemos asegurar que la voz de nuestras vecinas sea tenida en cuenta, por ejemplo, para unos presupuestos participativos. Para Sergio López Ronda y Carmen Pineda Nebot (“El presupuesto participativo como escuela de ciudadanía: la experiencia de Elche”, en Mata, Ballesteros y Gil Aprendizaje de la ciudadanía y la

participación, p.100) la práctica de los presupuestos participativos desarrolla aprendizajes necesarios en una sociedad democrática, establece nuevos patrones de relación entre la población e instituciones, y refuerza el tejido de solidaridad, cooperación y reciprocidad gracias al diálogo y concertación mediante soluciones consensuadas (o al menos, añado yo, soluciones tomadas por votación tras ser discutidas abiertamente entre todas las personas residentes).



Me he puesto a pensar en qué formas de organización colectiva podrían favorecer en mayor medida el desarrollo de estas relaciones horizontales (sin dominación de unas personas o grupos sobre otras/os), en qué sociedades se promueve el respeto de los derechos individuales y colectivos a la vez que la autonomía individual, la participación, la implicación en la toma de decisiones. También pienso en qué formas de socialización y aprendizaje pueden acompañar a esa organización social para cumplir el objetivo de transmisión de valores y prácticas ecosociales, permitiendo a la vez el desarrollo del pensamiento crítico que posibilita la construcción colectiva actualizada y situada.

2. Organización colectiva.

Respecto a lo que entiendo por democracia es democracia directa, y por lo tanto excluyo todas las formas que asumen la propuesta neoliberal a pesar de ser el modelo hegemónico en la actualidad. Todas las propuestas que se basen en el principio de libertad individual por encima de otros (justicia, equidad y derechos) promueven acumulación de poder y frenan los procesos colectivos. Creo que su propia concepción limita la participación democrática al centrar

el foco en el mercado como instancia reguladora de todas las relaciones (Mata, 2011:70), siendo que ese mercado con la gestión de recursos, medios de producción, fuerza de trabajo y distribución de bienes, no se desarrolla en un proceso de relaciones horizontales de poder, sino que como indica Habermas (citado en Mata, 2011:75), la capacidad acumulativa define el estatus de la persona y no su condición de ciudadana. La democracia representativa es uno de los modelos de organización política que permite desarrollar el sistema capitalista: planteamientos elitistas, gobiernos que siguen las directrices de multinacionales para desarrollar medidas políticas que perjudican a las personas y la naturaleza, falsa sensación de democracia que provoca apatía...

Pero, ése es el modelo social donde estamos. ¿Qué podemos hacer para acabar con él? ¿Cómo construir una nueva sociedad?

3. Unión, acción y autogestión. Asambleas populares. Autogestión de la vida cotidiana.

“Somos personas, nudos de redes de relaciones concretas (...). Somos diferentes y queremos seguirlo siendo: para coexistir en armonía, exigimos respeto a todos los pueblos y culturas que somos, que han de asumir como premisa en su trato su diversidad y la no superioridad de ninguna de ellas sobre las demás (...). Al mismo tiempo, queremos gobernarnos a nosotros mismos: que el pueblo pueda ejercer en todo momento su poder para resolver los predicamentos colectivos. En vez de transferir al Estado ese poder...” (Esteva, G. “Los ámbitos sociales y la democracia radical: algunas cuestiones a explorar”, en Encina y Ezeiza (2017), Sin Poder: construyendo colectivamente la autogestión de la vida cotidiana, p.141).

Diversas propuestas de autores y experiencias de construcción de nuevos modelos de relación nos arrojan evidencias de que “otro mundo es posible”.

“El municipalismo libertario es el nombre del proceso que tiene por finalidad volver a crear y expandir el ámbito político democrático como el ámbito de autogobierno de la comunidad. Por esta razón, el lugar de partida para este proceso debe ser la propia comunidad” (Biehl, J. y Bookchin, M. (2009)

Las políticas de la ecología social. El municipalismo libertario, p.61).

Las asambleas ciudadanas son la base de la estructura institucional en una democracia directa. Biehl y Bookchin (2009:66-69) plantean comenzar por definirnos y establecer las reglas que rigen el funcionamiento de la asamblea, así como las formas de revisión de las decisiones y de las actuaciones, con la posibilidad de revocar los cargos cuando incumplen una norma. Las decisiones tomadas por la mayoría en asamblea, pueden volverse a replantear, ser discutidas y argumentadas, porque se comprende que el conflicto es inherente a la política y no se pretende homogeneizar las posturas.

¿Cómo comenzar cuando no hay “voluntad política”? A esta pregunta, Biehl y Bookchin contestan “a través de la autoeducación, preparándose para cualquier oposición con la que puedan encontrarse, se prepararán a la vez para educar a los demás y hacer avanzar el movimiento (municipalista libertario)” (p.71). Formarnos y educar comenzando por ejemplo por temas de política y ecología local, publicar, hacer charlas, pedir al ayuntamiento que invista legalmente estas asambleas, hablar con tanta gente como sea posible...

Diferentes autores señalan la importancia de cambiar las relaciones sociales para el ejercicio de una ciudadanía activa y de la democracia, también reemplazar la dependencia de la élite y del estado por nuevas formas de auto-organización democrática (Biehl y Bookchin, 2009:93), conocer “nuestros derechos y la toma de conciencia de nuestra propia capacidad de intervención sobre la realidad” (Mata, Ballesteros y Padilla, 2013:63).

¿Cómo desarrollar la virtud de solidaridad, la participación, el compromiso necesario para la democracia directa? Biehl y Bookchin dicen que “la escuela de la política es la propia política” y que “con preparación y experiencia, los ciudadanos pueden deliberar, tomar decisiones de forma pacífica y llevar responsablemente a cabo aquello que decidan hacer” (pp.96 y 97). Javier Encina y M^o Ángeles Ávila dicen que hacer trascender la vida cotidiana es provocar espacios de transformación social, más que crear estructuras de participación y convocatorias,

se trata de participar en el diálogo que habilite a decidir y actuar (Encina y Ávila “El desempoderamiento: viviendo la construcción de un nuevo mundo sin poder”, en Encina y Ezeiza, Sin poder: construyendo colectivamente la autogestión de la vida cotidiana, p.35).



4. Espacios de socialización y aprendizaje.

Respecto a las formas de socialización y aprendizaje, María Luz Morán (“Aprendizajes y espacios de la ciudadanía: para un análisis cultural de las prácticas sociopolíticas”. ICONOS, pp. 31- 43), subraya la importancia de comprender que el aprendizaje es un proceso activo a lo largo de toda la existencia del sujeto, quien interpreta su entorno en interrelación con otros actores en un espacio practicado y habitado, un lugar antropológico (tomando las ideas de M. de Certeau y M. Augé, citados en M. Luz Morán, pp.35 y 36).

Siguiendo las reflexiones de la María Luz Morán, ocupamos espacios de tránsito y nos relacionamos a través de tecnología de tal modo que se han transformado las formas de socializaciones clásicas (p.42). Sin embargo, de jóvenes vamos a centros educativos y de adultas muchas de nosotras vamos a centros de trabajo. ¿Qué pasa con estos espacios? Las empresas, la administración pública y la universidad reproducen jerarquías sociales y, en diferente grado, se alejan de una estructura democrática. En mi opinión, a no ser que volvamos a recuperar el sindicalismo sin delegados y la participación activa, así como el apoyo mutuo y la solidaridad como valores de unión, con el objetivo de colectivizar los medios de producción de objetos y conocimiento, estos espacios seguirán caracterizándose por el individualismo y la competitividad y no como

espacios de aprendizaje de la ciudadanía activa y la participación democrática. “Mientras los dos grandes bloques de poder que existen en las sociedades avanzadas, la empresa y el aparato administrativo, no se vean afectados por el proceso de democratización- aparte de que esto sea, además de posible, también deseable-, éste no puede darse por acabado” (Norberto Bobbio, “Las promesas incumplidas de la democracia”, p.6).

¿Qué pasa con la escuela? Los centros educativos se viven como espacios de control social donde se promueve la dependencia y la sumisión (Ballesteros, Mata y Espinar, “Ciudadanía sin escuela. Límites y posibilidades del aprendizaje ciudadano”, p.56). Las cuestiones relacionales que son las fundamentales para una educación ciudadana, añaden las autoras, quedan fuera del currículo oficial. No se enseña a los niños y las niñas a relacionarse y convivir afrontando conflictos. Tampoco se favorece la participación de las familias en el centro ni se tiene en cuenta la realidad que rodea a la escuela. “El ejercicio y aprendizaje de la ciudadanía parte de un reconocimiento múltiple: el reconocimiento de la propia capacidad para decidir, el reconocimiento de la capacidad de acción comunitaria y la necesidad de trabajar juntos” (Ballesteros, Mata y Espinar, p.63).

La escuela necesita democratizarse en sus órganos de gobierno, en sus relaciones, en su apertura a la comunidad. Y el profesorado también necesita aprender prácticas democráticas y de construcción conjunta del conocimiento. Superar uniformidad, dejar a un lado el aprendizaje receptivo y la pasividad para crear espacios de diálogo, de crítica y de reflexión conjunta. Así, aprender haciendo desde todos los espacios que habitamos a lo largo de toda la vida.

“Una sociedad con democracia directa que cumpliera la promesa de libertad no solo permitiría el debate, sino que lo fomentaría” (Biehl y Bookchin, p.66). Para estos autores, la escuela de la ciudadanía es el propio ámbito político, siendo expresiones de sociabilidad e interdependencia la cooperación y la responsabilidad cívica (pp.97 y 98).



Más allá de la educación formal, si reconocemos la importancia de los espacios no formales en el aprendizaje de la ciudadanía, ¿cómo construir y participar en la transformación social si transitamos espacios de consumo, accedemos a información o bien masiva o muy selectiva, se promueve la desconfianza y la jerarquía a través de la cultura hegemónica, y nos relacionamos a través de internet? Me planteo hasta qué punto la participación en redes sociales mediadas por tecnología nos saca del aislamiento, o hasta qué punto internet puede favorecer las construcciones colectivas como las que se podían dar en una plaza, si su utilización no va acompañada de una recuperación de espacios públicos como lugares de encuentro, para que la participación tome forma en un espacio real habitado donde se dé la transformación social a partir de lo cotidiano. Hablar de lo que nos afecta, de nuestro barrio y nuestra ciudad, de los centros de salud que tenemos, de lo que nos preocupa, de la sociedad en la que vivimos y de la que nos gustaría construir, “es la proximidad residencial y los problemas e intereses compartidos que surgen en una comunidad concreta, problemas ambientales, educativos y económicos, los que constituyen los puntales de una vida cívica compartida” (Biehl y Bookchin, p.61). Reivindicar los espacios públicos, recuperarlos promoviendo actos, experiencias que no tengan un fin comercial sino solo comunitario, para reforzar los lazos, la solidaridad y la confianza entre la gente.

5. Alfabetización digital

Recuperar espacios, pero también los medios, tecnología y herramientas para la transformación social y la participación.

Patricia Mata Benito y Belén Ballesteros Velázquez ("Ciudadanía y transformación social"), apuntan cómo debiera ser una educación en medios tecnológicos para el aprendizaje y práctica de la ciudadanía. Señalan la importancia de la apropiación de los medios por parte de las personas y grupos, para que ellas mismas generen la información que tiene que ver con sus problemas e ilusiones, para utilizar de forma crítica y no como meros receptores de información, de modo que la tecnología sirva para sus proyectos de vida. También hablan de la importancia de desarrollar la capacidad de concentración y reflexión (citando a Ramonet en p.168). Estas autoras hablan del empoderamiento de la ciudadanía a través del desarrollo de competencias mediáticas (p.164).



"La motivación para participar y construir en común se contagia. Se aprende de otros y con otros, se aprenden las experiencias y los motivos. La idea de que las motivaciones se contagian abre una puerta más hacia lo colectivo" (Ballesteros Velázquez, Mata Benito y Espinar Valderrama, "Ciudadanía sin escuela. Límites y posibilidades del aprendizaje ciudadano", p.63).

6. Bibliografía.

- Ballesteros- Velázquez, B. y Mata- Benito, P. "Ciudadanía y transformación social en la sociedad mediatizada". Kultur. ISSN: 2386-5458, volumen 2, nº 3, 2015, pp. 159-169.
- Ballesteros- Velázquez, B., Mata- Benito, P. y Espinar Valderrama, C. "Ciudadanía sin escuela. Límites y posibilidades del aprendizaje ciudadano". Revista nacional e internacional de educación inclusiva. ISSN (impreso): 1889-4208. Volumen 7, nº 2, junio 2014, pp. 53-68.
- Ballesteros- Velázquez, B., Mata-Benito, P. y Gil Jaurena, I. (eds.). (2014) Aprendizaje de la ciudadanía y la participación. Contextos múltiples de socialización y aprendizaje: Un análisis desde la etnografía de la educación. Madrid: Traficantes de sueños.
- Ballesteros- Velázquez, B., Mata- Benito, P. y Padilla- Carmona, M.T. "Ciudadanía participativa y transformadora: un análisis de discursos y propuestas de aprendizaje". Teor.educ., ISSN: 1130-3743. Vol. 25, nº 2, 2013, pp.49-68.
- Biehl, J. y Bookchin, M. (2009). Las políticas de la ecología social. Municipalismo libertario. Barcelona: Virus.
- Bobbio, N. (1993). "Las Promesas Incumplidas de la Democracia". Zona Erógena, nº14. <http://www.educ.ar>
- Encina, J. y Ezeiza, A. (coords.) (2017). Sin poder: construyendo colectivamente la autogestión de la vida cotidiana. Guadalajara: Volapük Ediciones.
- Mata-Benito, P. (2011). "Organización social y democracia. Apuntes sobre la construcción de la ciudadanía contemporánea". Fragmento de la tesis doctoral "Ciudadanía ética, crítica, participativa y transformadora". UNED.
- Morán, M.L. "Aprendizajes y espacios de la ciudadanía: para un análisis cultural de las prácticas sociopolíticas". ICONOS, pp. 31- 43.

***ENCILI* ARANJUEZ 2019**

III ENCUENTRO DE CINE LIBERTARIO



- Martes 10 septiembre:

LOS LABIOS APRETADOS. Sergio Montero.

- Martes 17 septiembre:

COMANDANTE ARIAN.

Una historia de mujeres, guerra y libertad. Alba Sotorra.

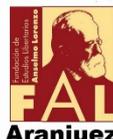
- Martes 24 septiembre:

QUERIDÍSIMOS VERDUGOS. Basilio Martín Patino

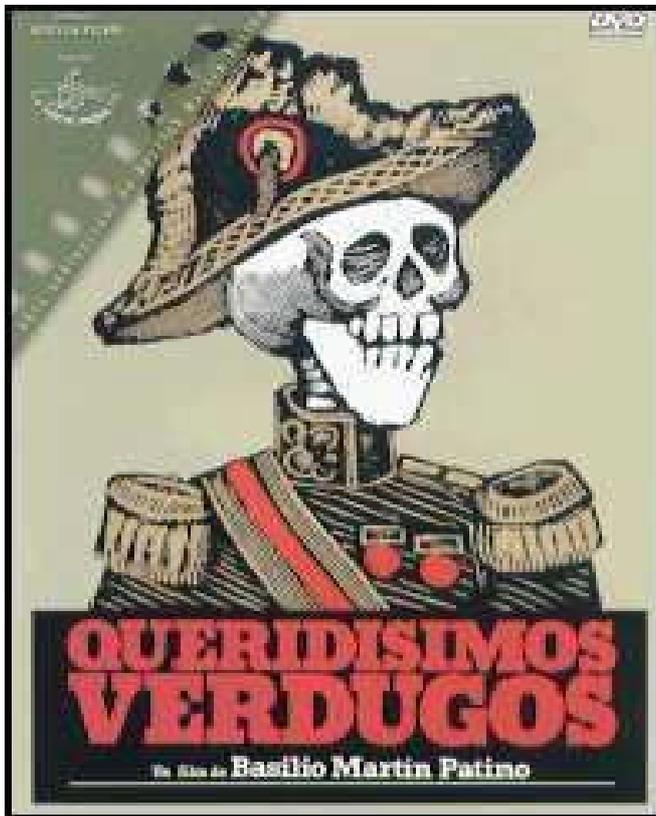
- Martes 1 octubre:

EL SILENCIO DE OTROS. Almudena Carracedo y Robert Bahar

Organizan:



Hora: 19.00 H.
Auditorio Centro Cultural
Isabel de Farnesio
C/ Capitán, 39



Queridísimos verdugos

Año 1977

Duración 103 min.

País  España

Dirección Basilio Martín Patino

Guión Basilio Martín Patino (Libro: Daniel Sueiro)

Música Antonio Gamero

Fotografía Alfredo F. Mayo, Acácio de Almeida, Augusto García Fernández-Balbuena

Productora Turner Films S.A

Sinopsis

De la mano de los tres verdugos -"ejecutores de sentencias"- existentes en la España de los primeros años setenta, se explora una zona particularmente oscura de la Dictadura. Más allá del alegato contra la pena capital, la película indaga en la historia personal de los tres protagonistas y sus maneras de entender el oficio que desempeñan, de los ajusticiados por ellos en el garrote vil y de sus virtudes, de los crímenes que se castigan, de lo que piensan los expertos. Un retrato atroz de la sociedad en que se desenvuelven. Una reflexión implacable sobre el poder. (FILMAFFINITY)



El silencio de otros

Año 2018

Duración 95 min.

País  España

Dirección Almudena Carracedo, Robert Bahar

Guión Almudena Carracedo, Robert Bahar

Música Leonardo Heiblum, Jacobo Lieberman

Fotografía Almudena Carracedo

Documental

Coproducción España-Estados Unidos-Francia-Canadá; Semilla Verde Productions / Lucernam Films / American Documentary POV / Independent Television Service / Latino Public Broadcasting (LPB) / El Deseo

'El silencio de otros' revela la lucha silenciada de las víctimas del largo régimen del General Franco, que continúan buscando justicia hasta nuestros días. Filmado a lo largo de seis años, la película sigue a las víctimas y los supervivientes del régimen franquista a medida que organizan la denominada "querrela argentina" y confrontan un "pacto del olvido" sobre los crímenes que padecieron.

Premios

2018: Festival de Berlín: Premio del público a Mejor Documental (Secc. Panorama)

2018: Premios del Cine Europeo: Nominado a Mejor documental

2018: Premios Goya: Mejor documental

2018: Premios Forqué: Mejor documental

2019: Premios Platino: Mejor documental

Manifestación

Tod@s a Madrid

16 octubre 11 h.

Recorrido:

Sol a Congreso de los Diputados

**GOBIERNE QUIEN GOBIERNE
LAS PENSIONES PÚBLICAS SE DEFIENDEN!!**



Coordinadora Estatal por la Defensa
del Sistema Público de Pensiones



UN NUEVO POEMA DE
CATERINA GOGU

Traducción de Yanis Marinakis

ES PELIGROSA - CUANDO DIOS ARMA UN LÍO
DE GRANIZOS Y DILUVIO SALE
SIN CALZETINES A LAS CALLES SILBA A LOS
HOMBRES TIRA PIEDRAS A LOS COCHES PATRULLA SE
APOLTRONA COMO ARDILLA EN LOS ÁRBOLES Y
PRENDE UN CIGARRILLO EN LOS RELÁMPAGOS.

LA ÚLTIMA VEZ SE HIZO NOTAR EN EL MISMO
DÍA FECHA Y HORA EN TRES
LUGARES DIFERENTES - SEGÚN NUESTRAS INFORMACIONES
CONTRASTADAS LA VOLADURA DE UN PUENTE EN
MANHATTAN EL SUMINISTRO DE ARMAS A
MOVIMIENTOS ANARCOCOMUNISTAS ASÍ COMO
LA FILTRACIÓN DE INFORMACIÓN SECRETÍSIMA DEL ESTADO
SE DEBEN A ESTA MISMA
PERSONA. SE SUPONE QUE VISTE UN JERSEY MILITAR
NEGRO O ROJO INFANTILES PEINETAS
DE PERLAS EN EL PELO CON LAS
MANOS EN LOS BOLSILLOS DE UN ABRIGO PRESTADO.
NACIMIENTO: DESCONOCIDO
SEXO: DESCONOCIDO
RESIDENCIA: DESCONOCIDA
PROFESIÓN: DESCONOCIDA
RELIGIÓN: ATEA
COLOR DE OJOS: DESCONOCIDO
NOMBRE: SOFIA VIKI MARÍA OLIA NIKI ANA
EFI ARGUIRÓ
ALERTA ALERTA. A TODAS LAS PATRULLAS
ATENCIÓN ESTÁ ARMADA. PELIGROSA. ESTÁ ARMADA.
PELIGROSA.

SE LLAMA SOFÍA VIKI MARÍA OLIA NIKI ANA
EFI ARGUIRÓ
Y ES HERMOSA HERMOSA HERMOSA HERMOSA DIOS MÍO...



En poemas publicados en números anteriores, Caterina Gogu ha defendido la anarquía e invitado a la revolución contra la tiranía patriarcal. En el siguiente poema insiste en que la mujer se salga de su rol.

Bajo la forma de comunicado policial, se anuncia la peligrosidad de la protagonista, su carácter díscolo, desde la primera palabra. El mal tiempo (símbolo de una experiencia dura que le hace tomar conciencia de su situación) le obliga a abandonar su condición de animal amaestrado. A partir de ese momento, se resiste a todo lo que signifique domesticación y busca refugio en su propia naturaleza (representada por un árbol). Se niega a regresar a la jaula, por eso es peligrosa.

El segundo párrafo revela que se busca a una mujer que no teme ni al poder de la naturaleza ni al de los hombres ni al de la policía. Su acción se desarrolla a nivel internacional y es multiforme, siempre revolucionaria: ha volado un puente en Manhattan, suministrado armas a grupos anarcocomunistas y sustraída información reservada de los archivos estatales. La referencia al color rojinegro la delata y la convierte, en el absurdo informe, en responsable de tres acciones simultáneas en tres lugares diferentes.

Los dos últimos versos identifican a esa mujer con la hermosura. Esa mujer que tiene muchos nombres, no solo uno. Esa mujer es todas las mujeres, las que no respetan ningún poder, que son un peligro que amenaza el orden social, que no encajan en ningún documento oficial y no pertenecen a nadie más que a sí mismas. Esa mujer es todas las mujeres y es la hermosura. Cada mujer combatiente es la Revolución. La hermosura está, pues, en la libertad, en la mujer que se libera de las normas, en la negación de los roles estereotípicos, en la ruptura de los límites de la sociedad patriarcal.

El poema adopta el formato y utiliza el lenguaje de un informe policial (está escrito en mayúsculas de máquina de escribir en el original). Sin embargo, ese recurso prosaico acentúa la potencia poética de la obra. La acción se desarrolla en un tiempo y espacio indeterminados, lo que refuerza el carácter universal de su mensaje. La falta de información sobre la mujer que se busca denota que los medios de que dispone el estado para controlar y denunciar a los ciudadanos (la identidad) son un fracaso. La información que aportan los datos personales básicos es absurda porque corresponde a muchísimas mujeres, a todas las mujeres, representadas en la enumeración de nombres. Por último, parece sugerir Caterina Gogu, la esencia de la existencia humana rebasa los documentos institucionales: las personas son algo más que datos de un trozo de papel.



UNA HISTORIA DE VERANO

José A. MARTIN GARCIA



l río aquel...

Manuel Guerra Bellido fue un militante del Sindicato de Oficios Varios de la CNT de Aranjuez que nació en Osuna, Sevilla, y llegó a Aranjuez con dieciséis años en 1932, afiliándose al sindicato en ese mismo año. Por su carnet confederal sabemos que militó en el sindicato de Aranjuez desde 1932 hasta el año 1937, fecha en la que se le pierde la pista. Su militancia y presencia en Aranjuez ha sido usada como hilo conductor para contar, al menos en pequeñas pinceladas, algunos de los hechos que acontecieron en Aranjuez. Todo lo contado es real, basado en fuentes documentales y no en el testimonio de Manuel, del que no tenemos más que copia de su carnet confederal, el original se encuentra en el Archivo de Salamanca. En un libro escrito por Félix J. Montero Gómez, titulado Osuna 20 de julio de 1936: consecuencias de la rebelión militar, aparece Manuel Guerra Bellido, del mismo dice el autor: “mozo de reemplazo de 1937, hijo de Rafael y de Dolores, a quién el Ayuntamiento de Osuna declaró prófugo el día 21 de febrero de ese mismo año y cuyo paradero se continuaba ignorando en enero de 1940 al revisarse su situación militar”. En la ficha de su alistamiento pusieron una observación mecanografiada según la cual “este mozo figura anotado en el padrón de huidos formado a raíz del movimiento revolucionario”. AMO (Legajo 52).

Mi nombre es Manuel Guerra Bellido. Tal vez a nadie le diga nada tal dato, pero para empezar esta historia en primer lugar tenía que presentarme. Tampoco sabrán que no soy de Aranjuez, si me hubieran oído hablar rápidamente adivinarían que provenía del sur, de un pueblo de Sevilla: Osuna.

Mi historia comienza en 2018, o mejor dicho mi nombre y mi historia llega a mis compañeros y compañeras del actual sindicato de CNT Aranjuez en esa fecha, aunque yo llegue al pueblo de Aranjuez mucho antes de que ellos nacieran, concretamente alrededor del año 1932, con dieciséis años. El once de marzo de ese mismo año me afilié al Sindicato de Oficios varios de la CNT de Aranjuez, en la sección de campesinos. Esta decisión no fue casual, como he comentado yo venía de Osuna y en esa época los jornaleros y jornaleras de Osuna, en una gran mayoría, militaban en la CNT. Llegué muy joven a Aranjuez, si bien la conciencia política la tenía clara, formada a golpes de una realidad de sufrimiento y trabajo en el campo donde dejaban su vida por jornales de miseria, cuando había trabajo, toda mi familia, mis compañeros y compañeras.

En Aranjuez la realidad no era diferente, si bien las esperanzas de un cambio social estaban puestas en la casi recién nacida República, pero los anarquistas estábamos ya escarmentados con todas las formas de poder y las esperanzas que en su día pudimos tener con la llegada de la República poco a poco fueron desapareciendo a golpes de realidad y represión. A diferencia de mi pueblo, en Aranjuez la clase trabajadora se organizaba fundamentalmente en el Partido Socialista y en el sindicato UGT, la CNT era minoritaria entre la clase trabajadora. A la UGT y a la CNT aunque nos separaba la ideología, nos unía las luchas diarias y los sufrimientos padecidos, la miseria y la privación a la que nuestra clase había estado sometida desde siglos, si bien no cejábamos en nuestro empeño de cambiar la realidad por una más justa e igualitaria, cada uno creyendo que su sistema de cambio social era el mejor, pero en ese momento desconocíamos lo que estaba por venir y en ese año 1932 la esperanza se mantenía viva para la clase trabajadora.

Conocí de mano de sus protagonistas algunas de las luchas habidas en el pueblo antes de mi llegada, así llegué a conocer a las mujeres protagonistas de una manifestación espontánea que a principios del siglo XX recorrió las calles del pueblo protestando por la carestía de la vida y la subida del pan, alimento básico. La manifestación acabó con el apedreamiento de la fachada del Ayuntamiento y la rotura de la esfera del reloj. También eran frecuentes las protestas de los obreros y obreras del campo ante las condiciones de trabajo, se veían obligados a concentrarse desde hora bien temprana en la plaza del Ayuntamiento con el fin de ser seleccionados por los capataces de las distintas fincas para ir a trabajar las tierras de los propietarios. Si había suerte y eran seleccionados comenzaban la caminata hasta las fincas, para empezar a trabajar en ellas y la jornada acababa cuando caía el sol y así hasta el día siguiente y confiar en que la suerte volviera a sonreír.

Pero la necesidad de trabajar iba aparejada a la codicia de los propietarios que sabedores de la situación material de los jornaleros y jornaleras les exprimían a cambio de jornales de miseria, esa situación era general no sólo en Aranjuez y lo sé de primera mano, os recuerdo

que venía del campo andaluz. Pero la cuerda se estira hasta que se acaba rompiendo, por muy elástica que sea, y esto empezó a ocurrir en el campo y, que yo sepa, ya en 1915 y 1916, y antes seguro que también, los jornaleros y jornaleras se organizaron para presentar una serie de demandas a los propietarios de las tierras, con peticiones que hoy pueden resultar chocantes, o tal vez no.

Entre las demandas estaban, por ejemplo, que el agua que se bebiera en el campo fuera potable en toda época del año y no estar a expensas de cómo bajara el Tajo en cada momento, o que las horas extras se pagaran por encima de las normales; el eliminar el trabajo a destajo, que se pagara el trabajo al finalizar la jornada y no tener que ir a buscar el salario a casa de los propietarios de tierras; el evitar que los propietarios pudieran establecer condiciones de trabajo y salario diferentes para cada jornalero o jornalera en función de "acuerdos individuales"; establecer horarios de trabajo y descanso razonables, así como el tiempo dado para llegar desde la plaza del Ayuntamiento andando hasta las fincas.

Todas estas demandas y otras más fueron rechazadas por los propietarios de las tierras que recurrían constantemente a esquiroleros locales o contratando a trabajadores y trabajadoras de otros pueblos. Los jornaleros y jornaleras declararon la huelga tanto en 1915 como en 1916, siendo la respuesta por parte del alcalde la petición de refuerzos de la Guardia Civil para reprimir a los y las huelguistas, y así en 1916 los calabozos de Aranjuez se llenaron de jornaleros y jornaleras, concretamente de 15 jornaleros y cuatro jornaleras. Siempre hemos sido la clase obrera la que ha llenado las prisiones, ya en 1909, en Aranjuez, otras protestas sociales acabaron con 13 hombres y 14 mujeres en prisión. También hubo lucha en la industria de Aranjuez, en esa época ya era importante, y así conocí a unos trabajadores de una central eléctrica que para conseguir sus objetivos directamente dejaron de ir a trabajar, sin declarar la huelga y evitar la presencia de las fuerzas del "orden", hasta que el patrón aceptó sus demandas. El hecho de contar Aranjuez con ferrocarril hizo que los obreros ferroviarios tuvieran bastante fuerza y que las nuevas ideas de emancipación y organización llegaran pronto a Aranjuez. También conocí de primera mano la lucha de los trabajadores de la madera, y tantas otras, que sería interminable enumerarlas.

Las luchas pasadas son las que deben marcar el camino de las luchas presentes y futuras, y en nuestro caso así fue, en todo momento quisimos que los cambios se produjeran rápido y las desigualdades sociales desaparecieran lo antes posible, pero primero nos encontramos con un gobierno republicano de izquierdas temeroso de aplicar las reformas sociales limitadas, que ellos mismos habían planteado, y después con un gobierno de derechas que intentó borrar cualquier tipo de reforma producida en el ámbito económico, militar y religioso y aprovechó su estancia en el poder para preparar las bases de lo que sería el golpe de estado de julio de 1936.

Cuando el golpe de estado se produjo, la clase obrera y campesina de Aranjuez estaba preparada, pues ya se barruntaba que algo así sucedería, y desde el primer momento salimos a la calle a patrullar, con las armas que teníamos a mano, los posibles centros de la reacción donde se pudiera producir la adhesión al golpe de estado. Mantuvimos

bajo vigilancia el cuartel de la guardia civil y el cuartel militar que había en Aranjuez, donde había tres compañías del grupo de autoametralladoras. En este cuartel se instalaron ametralladoras en cada esquina para evitar que el pueblo se acercara. En principio no lo supimos, con el paso del tiempo sí, que este cuartel era uno de los que se iban a sumar al alzamiento, pero en el último momento no lo hizo ante la imposibilidad de conseguir dominar el pueblo, por la presencia de hombres y mujeres armados patrullando las calles, y por la toma, por el pueblo de Madrid, del cuartel de la Montaña. Lo que hicieron los militares golpistas de Aranjuez fue simular lealtad a la República e ir a la sierra de Madrid a "enfrentarse" a los fascistas que querían llegar desde la sierra a la capital. Y así se pasaron con los fascistas en el puerto de los Leones.

Viví el golpe de estado en Aranjuez y junto con mis compañeros y compañeras nos echamos a la calle a evitar que triunfara, vi salir a los compañeros y compañeras de mi organización y de las demás organizaciones antifascistas como milicianos a combatir en la sierra de Madrid. Compañeros míos entraron a formar parte de la corporación municipal, con cargo de responsabilidad; tratamos de

poner en marcha una colectividad... tratamos de poner en práctica lo que llevábamos generaciones esperando, pero todo se nos volvió en contra por motivos que sería demasiado largo enumerar y finalmente perdimos la Guerra Civil.

Permanecí en Aranjuez hasta 1937. En 1936 participé en el homenaje que, tras su muerte en el frente, se realizó en el Teatro de Aranjuez al compañero Durruti. Mi historia llega hasta el año 1937, año en el que se me pierde la pista, seguramente saliera rumbo al frente pues en 1937 me tocaba incorporarme a filas... Mi final en esta historia es lo de menos, lo importante es que tras infinidad de luchas, casi todas perdidas y transcurridos tantos años desde aquellos años en que nos lo jugamos todo a una carta, hoy estáis leyendo mi historia gracias a otros compañeros y compañeras de mi sindicato que, como lo fuimos nosotros, son portadores de la semilla de ideas de solidaridad, acción directa y apoyo mutuo y la pasarán a compañeros y compañeras ya nacidos o por nacer hasta que éstas germinen.



Sede del SOV de la CNT de Aranjuez



**Sindicato de Oficios Varios
de la C.N.T. de Aranjuez**

 **C/Postas 17, 1ºA, 28300 Aranjuez (Madrid)**
Asambleas Abiertas: Lunes a partir de 20h
Asesoría Laboral: Jueves a partir de 20h

 **Página Web**
www.cnt-aranjuez.org

 **Facebook**
[/cntaranjuez](https://www.facebook.com/cntaranjuez)

 **Teléfono y Fax / Whatsapp**
910 839 657 / 640 029 301

 **Twitter**
[@CNTAranjuez](https://twitter.com/CNTAranjuez)

 **E-mail**
aranjuez@cnt.es

 **Canal Youtube**
[/ARANJUEZCNT](https://www.youtube.com/ARANJUEZCNT)

Los sábados venta de libros e información en la Plaza del Ayuntamiento de Aranjuez